

Informe de resultados

Ser Bachiller
Año lectivo 2017-2018

17H00079

MENA DEL HIERRO

Régimen de evaluación: Sierra

Zona de planificación: 9

Distrito: 17D03

Provincia: Pichincha

Cantón: Quito

Área: Urbana

Sostenimiento: Particular

Jurisdicción: Hispana

Estudiantes:

53 Convocados a la evaluación

52 Evaluados

1 Con discapacidad

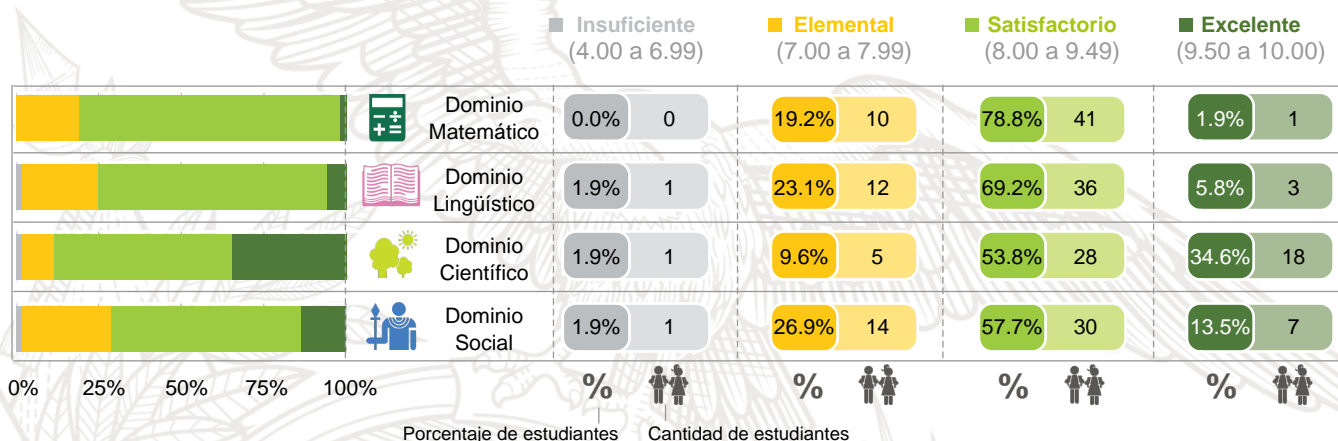
1 No asistió

52 Contestaron la encuesta de factores asociados

1. Resultados generales

En su institución se evaluaron a **52** estudiantes, de los cuales **25** son hombres y **27** son mujeres. Su promedio es de **8.58 puntos**.

Figura 1. Niveles de logro alcanzados por campo.



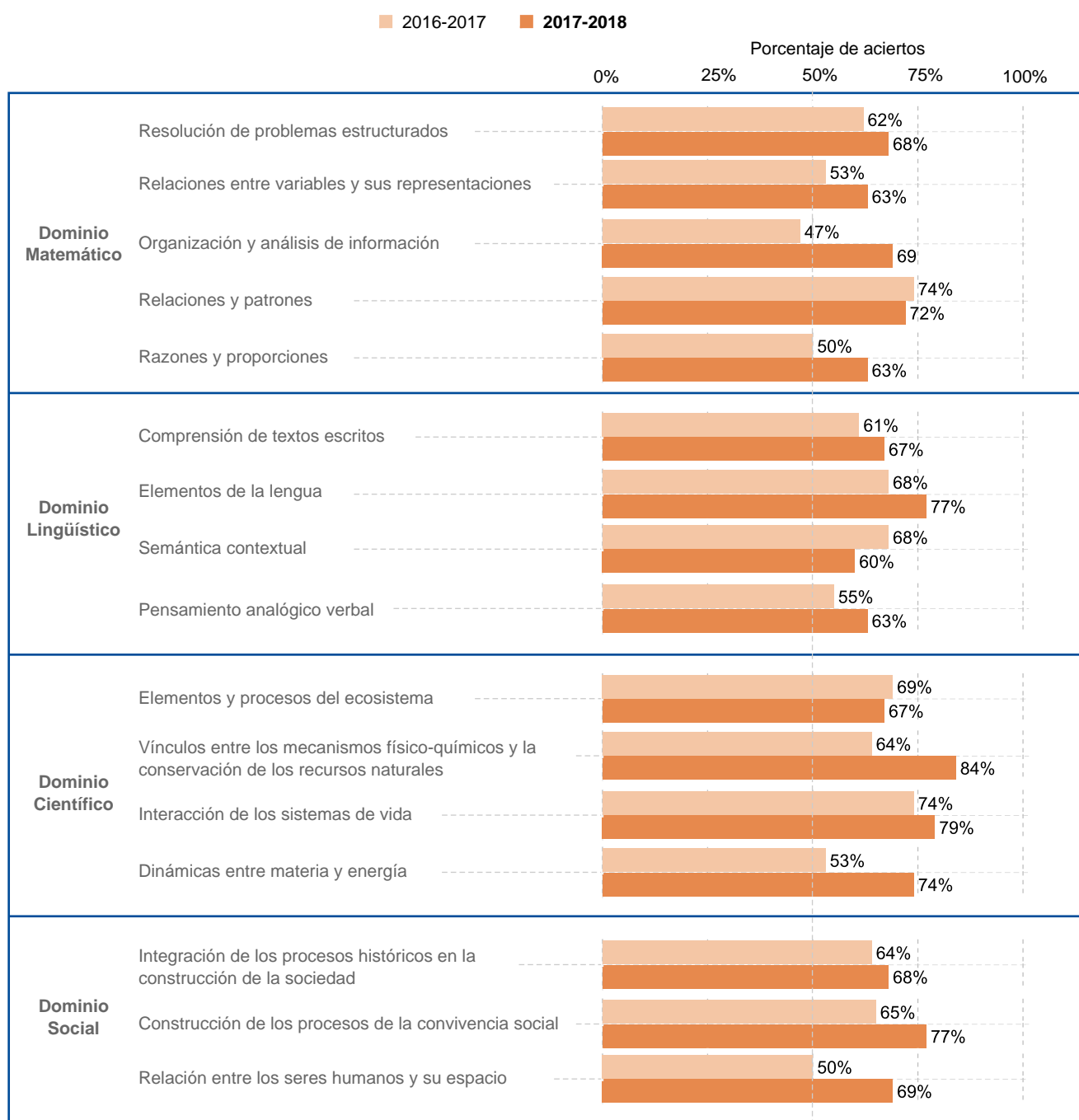
Para descargar su informe de resultados más detallado ingrese a: www.evaluacion.gob.ec/evaluaciones/instituciones/

2. Resultados por campo

A continuación, se presentan recuadros que contienen a un dominio y su desagregación en grupos temáticos.

Usted podrá observar el porcentaje de aciertos de sus estudiantes en cada grupo temático y a su vez compararlos con el año lectivo anterior para conocer en qué específicamente se debe reforzar los conocimientos.

Figura 2. Porcentaje de aciertos en los grupos temáticos de cada campo evaluado.



3. Contexto del estudiante

El contexto del estudiante se presenta con base en la encuesta de factores asociados, la cual refleja aquellas características de los estudiantes y su relación con los logros de aprendizaje, es decir que las prácticas educativas en el hogar, los antecedentes escolares, las características socioeconómicas, demográficas y culturales de las familias influye en el desempeño académico de los estudiantes.

De los **52** estudiantes evaluados en su institución, **52** contestaron la encuesta de factores asociados. A continuación, se muestra la relación entre el promedio obtenido por sus estudiantes y algunos factores relevantes que están asociados al rendimiento escolar.

Figura 3. Relaciones sociales en el aula.

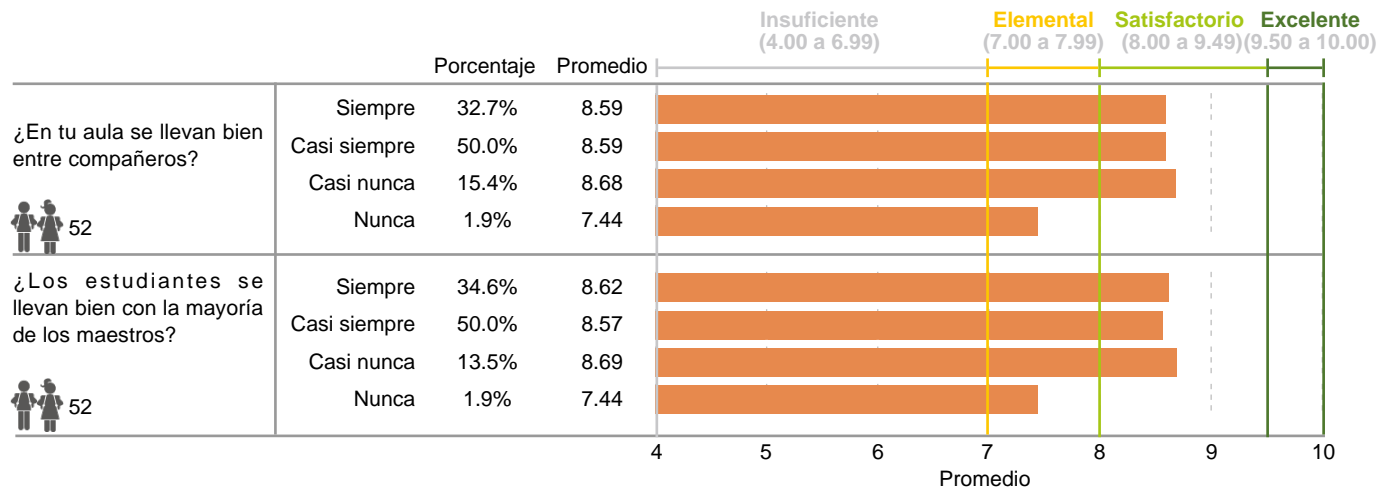
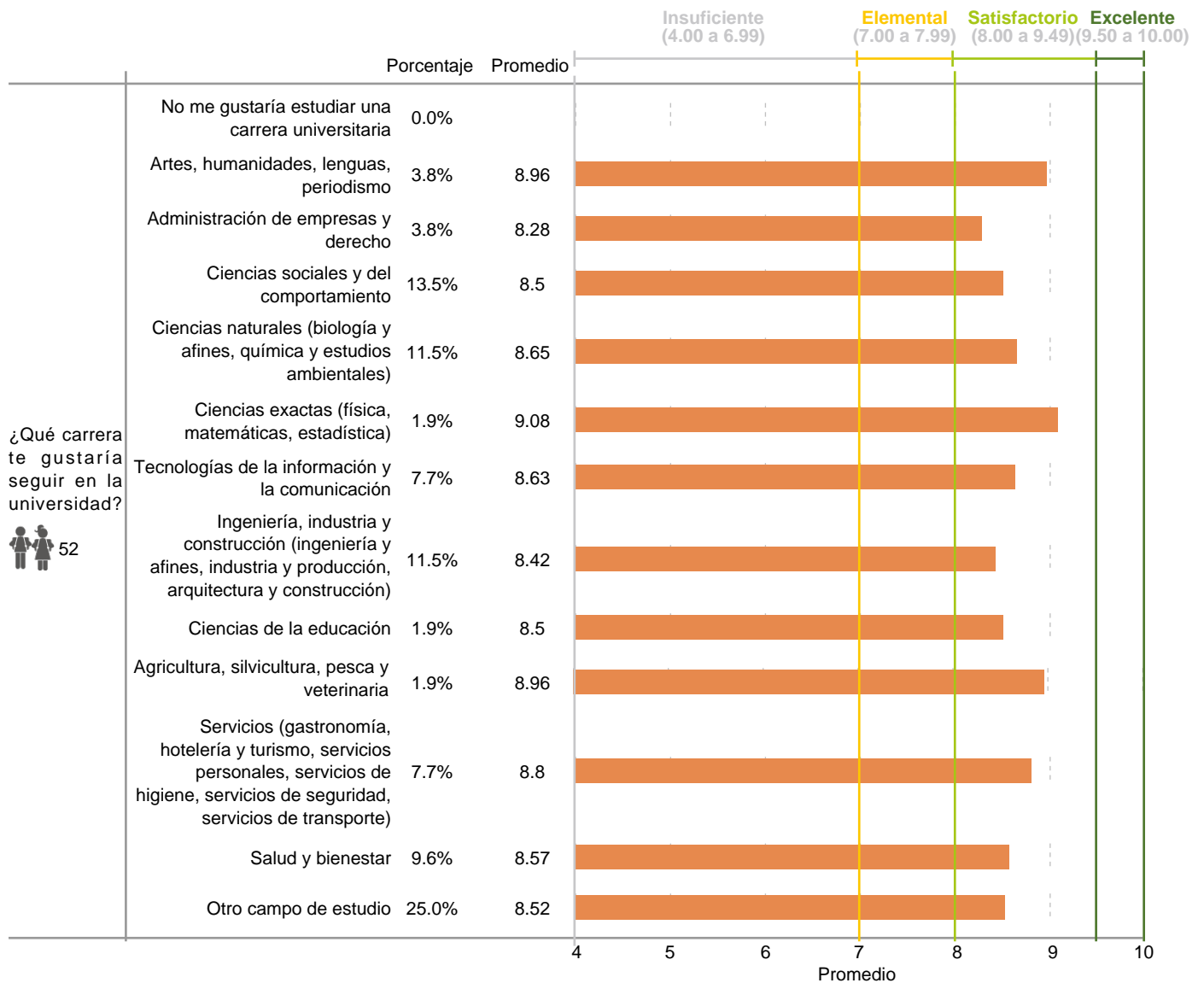





























Figura 4. Expectativas de estudio



4. Datos de interés

Figura 5. Variación de los puntajes de su institución de acuerdo a los promedios y el porcentaje de estudiantes por nivel de logro.

| Variación de puntaje 2017-2018 con respecto a 2016-2017 | | Variación de la distribución de estudiantes por nivel de logro 2017-2018 con respecto a 2016-2017 | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| Comparación y diferencia en puntos | | Comparación y diferencia en porcentaje | | | |
| | | Insuficiente | Elemental | Satisfactorio | Excelente |
|  Dominio Matemático |  0.48 |  -7.9% |  -22.1% |  28.0% |  1.9% |
|  Dominio Lingüístico |  0.23 |  -2.9% |  -10.2% |  7.3% |  5.8% |
|  Dominio Científico |  0.56 |  -2.9% |  -20.6% |  -4.9% |  28.3% |
|  Dominio Social |  0.61 |  -4.4% |  -23.9% |  14.8% |  13.5% |

 Aumento de puntos o porcentajes en el año lectivo 2017-2018 con respecto a 2016-2017.
 Disminución de puntos o porcentajes en el año lectivo 2017-2018 con respecto a 2016-2017.
 Igualdad de puntos o porcentajes en el año lectivo 2017-2018 con respecto a 2016-2017.

5. Con la información presentada en este informe

Se puede:

- ✓ Conocer el promedio de la nota del examen de grado y el puntaje para postular a la Educación Superior de los estudiantes de su institución
- ✓ Identificar los campos que se necesitan fortalecer en el aprendizaje de los estudiantes de su institución educativa, con el fin de crear estrategias pedagógicas que permitan mejorar sus logros
- ✓ Retroalimentar y orientar la práctica educativa que se lleva a cabo en su institución para el beneficio de sus estudiantes.
- ✓ Analizar las estrategias que se aplican en el campo con mejores resultados para replicarlas en los que se necesite refuerzo.
- ✓ Conocer la percepción de sus estudiantes en aspectos no académicos y relacionarlos con los resultados de la evaluación, para identificar la incidencia de estos en el aprendizaje.

No se puede:

- ✗ Establecer conclusiones sobre la calidad educativa de su institución sin analizar el contexto de todo lo que la caracteriza.
- ✗ Emitir juicios sobre el desempeño de sus docentes.

Juntos, ¡lo hacemos mejor!

Si tiene dudas puede comunicarse con nosotros, con gusto le atenderemos.

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

1800 - 463 825

serbachiller@evaluacion.gob.ec

www.evaluacion.gob.ec

Período de evaluación: Junio-Julio 2018

Fecha de publicación del informe: Septiembre 2018

Fuente y elaboración: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, Ineval, 2018.